**Zadania dla dzieci 2,5-3 latki od 23.03-27.03.2020.r**

Witam Was moi kochani. Jak tam po weekendzie, tęsknicie za przedszkolem bo ja za wami tęsknie;-)?? Niestety znów nie możemy się zobaczyć, pokaże Wam co byśmy robili razem w przedszkolu jak chcecie możecie zrobić to w Swoim domku z rodzicami lub z starszym rodzeństwem. Pozdrawiam Was serdecznie :-)))) Pani Beata

**23.03.2020 r**

**Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamo**

**“Spotkanie z wiosną” -** s B. Forma

I. Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj,

słychać świergot ptaków,

a w ogrodzie spotkać można

miłych przedszkolaków.

Wiosna, wiosna

przyszła do nas,

bierzmy się za ręce.

Pośród młodej, bujnej trawy kwiatów coraz więcej.

„Spotkanie z wiosną” Bożena Forma- logopedycznie/rytmicznie

|  |  |
| --- | --- |
| Ciepły deszczyk powiał dzisiaj. | Dziecko nabiera powietrze nosem, wypuszcza je ustami – dmucha i naśladuje wiatr. |
| Kap, kap, deszcz wiosenny pada. | Dziecko lekko stuka palcami o podłogę. |
| Słychać jak śpiewają ptaki. | Dziecko próbuje zagwizdać ustami. |
| Pachną kwiaty, rośnie trawa. | Dziecko naśladuje wąchanie kwiatów, powoli wstaje, unosi ręce w górę, porusza nimi w nadgarstkach (rośnie trawa). |
| Słonko rano wcześnie wstaje | Dziecko przeciąga się. |
| i promyki swe wysyła. | Uderza rytmicznie łyżeczką w miskę |
| Już pracują mrówki w lesie, | Dziecko maszeruje w miejscu uderzając przy tym łyżeczką w miskę. |
| miło z wiosną dzień zaczynać. | Dziecko klaszcze w dłonie. |

**“Kotki i kotki” -**  B. Szelągowskiej

Mleka nie piją i nie biegają.

I – jak to kotki – futerka mają.

Lecz - dziwna sprawa – na drzewie rosną:

szare, puchate …. I tylko wiosną!

Patrzcie – na stole wazon z baziami!

A gdzie są kotki?

Zgadnijcie sami!

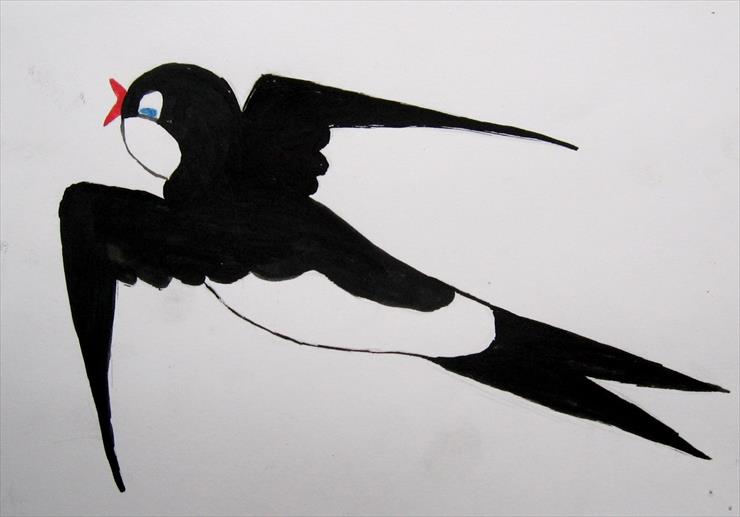
**Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom polecenia.**

Nazwij zdjęcia związane z wiosną.









**Prezentacja multimedialna:**

**WIOSNA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

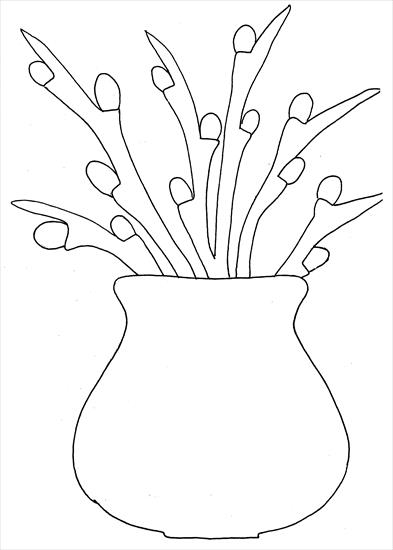
**Zagadkowe odgłosy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=CbU3xzIyKTo>

Zadanie 2 Praca plastyczna *Wiosenne kotki. Technika dowolna.*



.

**24.03.2020**

**2.Oznaki wiosny.**

**Cel: wzbogacenie wiadomości na temat zmian zachodzących wiosną.**

Ciekawe czy rozwiążecie zagadkę ?– poproś rodziców o przeczytanie

Wracają ptaki z daleka

i kwiatki kiełkują wokoło.

Nadchodzi pora radosna,

bo właśnie zaczyna się….. ( wiosna )

Dzisiaj wykonacie pracę z materiałów, które będą dostępne w domu. Poproście rodziców o pomoc;-) Potrzebujecie kilka kolorowych nakrętek od butelek, płatki kosmetyczne, guziczki, kartkę z bloku, klej i kredki. Waszym zadaniem jest zrobienie kwiatka, dorysowanie łodygi, liści. Możecie dowolnie pokolorować obrazek. Np. dorysować słoneczko , trawę…( jeśli chcecie poproście rodziców o zrobienie zdjęcia i wysłanie do mnie). Miłej zabawy

**25.03.2020**

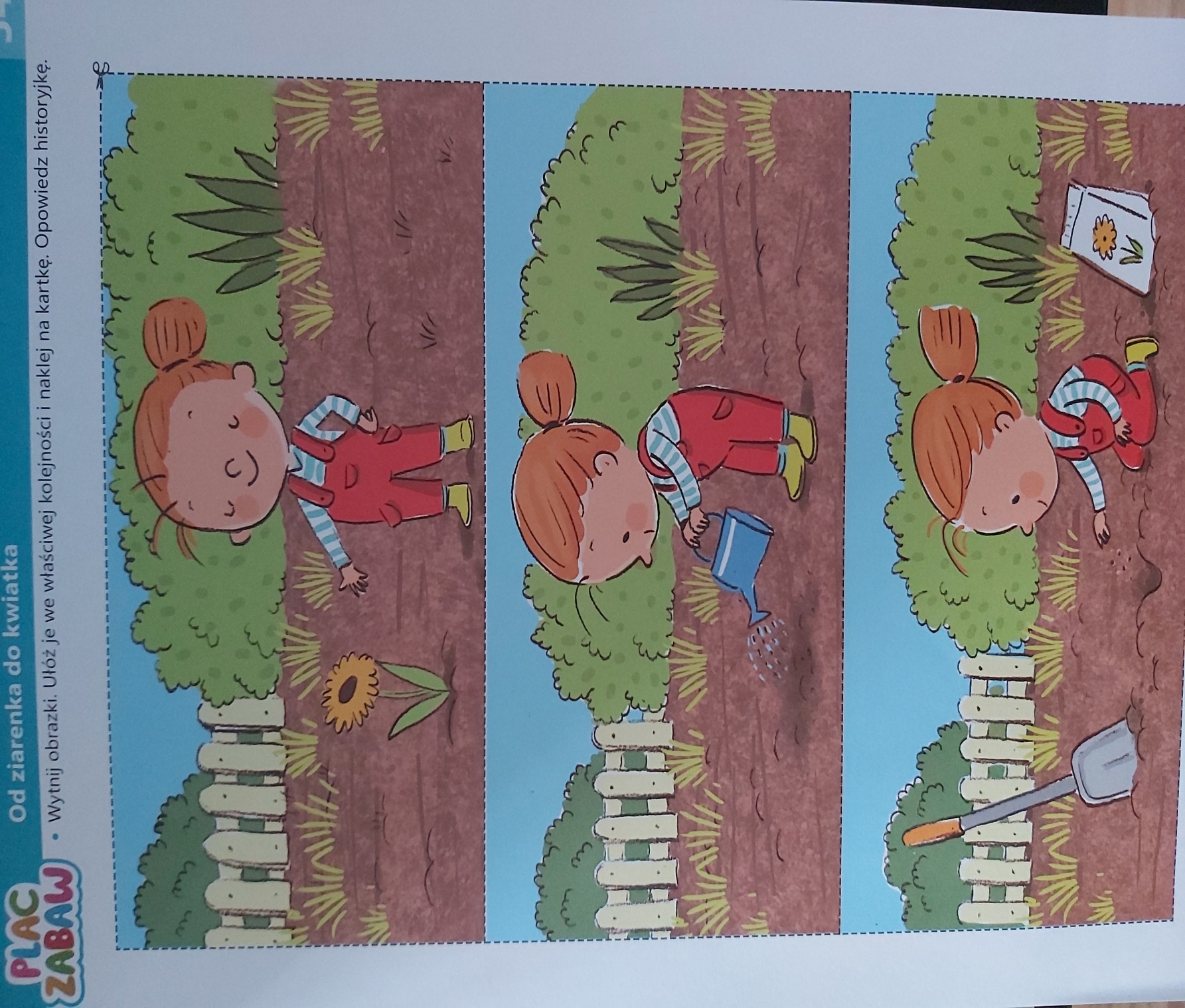
3. **POCZYTAJ MI MAMO**

Suknia pani Wiosny  
Dwa jeże z niecierpliwością wyczekiwały nadejścia pani Wiosny. Wiedziały, że jest to piękna pani, która znana jest z tego, że jest bardzo elegancka. Znana jest z tego, że przychodzi z wizytą w bardzo pięknych sukniach. A czym nas zaskoczy tej wiosny? Jeże były tego bardzo ciekawe.  
- Ja myślę, że pani Wiosna w tym sezonie pojawi się w długiej żółtej sukni. W kolorze słońca będzie jej do twarzy. Może wówczas bardziej spodoba się słońcu i dzięki temu przyjdą ciepłe dni.  
- A ja myślę, że pani Wiosna przybędzie w sukni w kolorze zielonym. Będzie w niej wyglądać bardzo świeżo. Jak przejdzie się w niej po polach, to na pewno trawa będzie chętniej rosła.  
- Ładnie będzie wyglądać w suki błękitnej. Jak w niej nad rzeką stanie, wszelkie lody wnet się roztopią, a źródlana woda popłynie aż do morza.  
- Najładniej będzie wyglądać w sukni w kwiaty. Wokół niej będą latać motyle. Wówczas świat będzie bardziej kolorowy.  
Tak mijały kolejne dni, a wiosny nikt nie widział. Jeże zaczęły się zastanawiać, cóż takiego się stało z panią Wiosną? Dlaczego ich nie odwiedza?  
- Może pani Wiosna zniszczyła suknię w podróży i nie może się nam teraz pokazać?  
- A może pani Wiosna pobrudziła suknię błotem i musi ją wyczyścić zanim się nam w niej pokaże?  
Mijały kolejne dni, a jeże ciągle wiosny nigdzie nie widziały. Było to bardzo dziwne. Aby to wyjaśnić udały się do sowy, która ponoć wszystko wiedziała.  
- Sowo, powiedz nam, dlaczego pani Wiosna nie chce na odwiedzić? - zapytały jeże.  
- Jak to, przecież była u was wczoraj, przedwczoraj i przed- przedwczoraj. Jest u was od już od wielu dni – wyjaśniła sowa.  
- Jak to, my przecież jej nie widzieliśmy – dziwiły się jeże.  
- Może nie przyglądaliście się zbyt uważnie – wytknęła sowa.  
- Wyglądaliśmy wiosny codziennie. Na pewno jej nie było – upierały się jeże.  
- Ależ była – równie uparcie odpowiedziała sowa.  
- Jeśli tak, to w jakiej była sukni? – zapytały jeże, chcąc tym samym dowieść, że to one mają rację.  
- Suknia pani Wiosny jest w kolorze wiosny – wyjaśniła sowa dodając - gdy ogrzewa was w południe ciepłym słońcem ma suknie w kolorze żółtym, gdy spaceruje po łące, jej suknia jest zielona, gdy nad wodą stoi, suknia jest niebieska, a gdy na tle kwitnącego sadu się pojawia, to suknię ma koloru kwiatowego.  
- To dlatego pani Wiosny nie możemy zobaczyć – stwierdziły jeże.  
- Ależ przeciwnie, panią Wiosnę widać wszędzie. Jeśli dostrzeżecie ciepłe słońce, zieloną trawę, płynącą wodę w rzece, czy kwitnące kwiaty, bądźcie pewni, że za tym wszystkim stoi pani Wiosna.  
Jeże wracając od sowy uważnie się rozglądały. Tym razem bez trudu odnalazły panią Wiosnę.

**Praca plastyczna farbami. Suknia pani „Wiosny”**

**26.03.2020**

**4. Wytnij obrazki i ułóż je we właściwej kolejności, a następnie naklej na kartkę. Jeżeli nie możesz wydrukować opowiedz historyjkę własnymi słowami.**



**Ćwiczenie 2**.

Ułóż kwiatek na dywanie z klocków lub innych przedmiotów. Możesz bawić się zmieniając kolory, kształty, wielkość.

**Ćwiczenie 3.**

Popraw po śladzie rysunek prawą i lewą ręką, a potem jednocześnie. Pokoloruj go.



**27.03.2020**

3 Słuchanie wiersza „MARZEC”

Marzec ma ogromny garniec.

Mieszka w nim przez całe noce,

Wieje w garncu nieustannie

Syczy cos i bulgocze.

* Powiedź, Marcu,

Co masz w garncu?

* Mam składniki różnorodne:

Wiatry ciepłe, wiatry chłodne,

Chmury, słońce, śnieg i wodę- z nich przyrządzam Wam pogodę.

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza: Propozycje pytań.

* Do kogo porównany był marzec w wierszu?
* Jakie składniki zawierała potrawa w garncu, którą gotował marzec?
* Jaką potrawę ugotował?
* Jakie zmiany zachodzą w pogodzie wczesną wiosną?

Wykonanie kalendarza pogody od 30.03 – 5.04.2020 zał. 1 symbole pogody, zał.2 kalendarz pogody. Kalendarz i symbole można zastąpić narysowaniem przez dziecko na kartce np. słoneczka, chmurki, kropelki deszczu, kresek – wiatru , kuleczek grad…

Powtórzenie wiadomości o pogodzie.

# 4 Zabawy z pogodą

# Zabawy z pogodą - Ubu poznaje świat - piosenka o pogodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=uZD8-5JoUXI>